

KHB Kwaliteitsbeleid:

Visietekst – Doelgroep 'DSH' 0-18 jaar

DSH = Doofheid en slechthorendheid

Algemeen

Het KIDS streeft, rekening houdend met de eigenheid van de cliënt en zijn context, maximale ontwikkelingskansen van de cliënt en zijn context na. Ons doel is een opvoeding (begeleiding, onderwijs, ...) te bieden:

- die voldoende uitdagend en
- die volledig toegankelijk (begrijpbaar) is,
- waar de cliënt en context een positief zelfbeeld en zelfwaardering ontwikkelen
- waar de best passende en meest adequate toegang tot alle actuele mogelijkheden van taal, communicatie en informatie aanwezig is
- waar veel aandacht geschonken wordt aan een brede geletterdheid

We zijn ervan overtuigd dat dit doel het best gerealiseerd kan worden door een goede samenwerking met de thuissituatie. Samenwerking, verantwoordelijkheidszin, teamwork en resultaatgericht handelen vinden we belangrijk. Dit veronderstelt een grote betrokkenheid en een grote actiebereidheid van alle betrokkenen.

We benadrukken dat de hulp- en dienstverlening vertrekt vanuit de visie dat elk kind uniek is en ontwikkelingsmogelijkheden in zich draagt. We wensen tegemoet te komen aan de noden van elke unieke cliënt en context, in een omgeving die taalontwikkeling in het Nederlands en in Vlaamse Gebarentaal (VGT) bevordert. Het ontdekken en juist inschatten van de mogelijkheden én het vervolgens hierop afstemmen van de begeleiding/het onderwijs is hierin cruciaal.

Het KIDS biedt een relevante hulpverlening aan de cliënt en context (gezin), voorziet in een kennismaking met Dovencultuur en VGT, zoekt mee naar vernieuwende ontwikkelingsgerichte aangepaste onderwijsmethodes en gebruikt technische hulpmiddelen in een positieve opvoedende omgeving.

Het gezin en ruimere omgeving

Ouders, als cliënt en context, worden als partners gezien. Dit houdt in dat:

- er een nauwe samenwerking is met de cliënt en context
 - gemeenschappelijke doelstellingen worden geformuleerd
 - de cliënt en context een ervaringsdeskundige is en deze kennis aanzien wordt als zeer waardevol
 - er een eerlijke en open relatie is met de cliënt en context
 - alle belangrijke beslissingen (na grondig geïnformeerd te zijn) bij de cliënt en context liggen
- Ouders worden uitgenodigd om hun kijk, vragen, hoop, en bedenkingen te uiten. Ons doel is een zodanige hulp- en dienstverlening te geven zodat ouders beslissingen kunnen nemen en een goede communicatie met hun kind kunnen ontwikkelen.

We zijn ervan overtuigd dat:

- elk gezin een unieke verzameling is van krachten, noden, leerstijlen, beschouwingen, inzichten, informatie- en aanvaardingsniveaus met betrekking tot het opvoeden van een kind met een gehoorstoornis
- elk gezin hiervoor toegang moet hebben tot begrijpbare en correcte informatie over de recentste ontwikkelingen in het opvoeden van een doof kind (state-of-the-art). Elk gezin heeft het recht tot contact met:

- een verscheidenheid aan dove kinderen, volwassenen en hun dove of horende familie (en hun beschouwingen, ervaringen)
 - professionelen en anderen die de hulp- en dienstverlening bieden
- de KIDS-sfeer en de hartelijke professionaliteit respect moet tonen voor de waarden, de overtuigingen en de cultuur van elk gezin. We moeten ouders als partners zien in het begeleiden van het kind/ de jongere en in het bepalen van de doelstellingen (werkpunten) en de resultaten van hun kind
- elk gezin de mogelijkheid krijgt en wordt aangemoedigd om deel te nemen aan een brede waaier van VTO-activiteiten met betrekking tot alle aspecten van de opvoeding van hun kind (onderwijs, communicatie, sociaal-emotionele ontwikkeling, ...). VTO staat voor vorming, training en opleiding.

Taal en communicatie

Het KIDS stelt als doelen het aanbieden van een taalkundig rijke omgeving voor het verwerven van het gesproken Nederlands en/of VGT in combinatie met geschreven Nederlands en het aanmoedigen van het verder ontwikkelen van de 'thuis' taal (moedertaal).

We zijn ervan overtuigd dat:

- de taal die een kind ontwikkelt vanaf de geboorte de basis vormt voor geletterdheid, slaagkansen en volwaardige participatie in het gezin, de school en de maatschappij.
- een goede communicatie cruciaal is voor de taalontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en dat deze zo vroeg als mogelijk dient aan te vangen (op school, in de leefgroep, in de thuissituatie, ...)
- een goede basis van de eerste taalvererving én een positief zelfbeeld de fundering vormen voor elk kind om een zo hoog mogelijk niveau van taal en geletterdheid, nodig voor schools en maatschappelijk succes, te bereiken. Dergelijke vaardigheden (vakkundigheden) stellen cliënt en context in staat om hun eigen individuele mogelijkheden tot effectieve communicatie in een verscheidenheid van vormen (gesproken, gebaren, geschreven) en in verscheidene situaties te ontwikkelen en te gebruiken.
- vroegdetectie, vroegdiagnostiek en vroegtijdige interventie cruciaal zijn voor een optimale communicatieve ontwikkeling
- dergelijke goede basis van taalvaardigheden kan ontwikkeld wordt door een auditieve en visuele communicatieve omgeving aan te bieden
- geletterdheid een cruciale factor is tot het participeren aan de maatschappij. Een omgeving, rijk aan geschreven taal (visueel gesprek, schriftbeeld, ...) biedt de cliënt en context vroegtijdige en betekenisvolle ervaringen met 'tekst' en is extreem belangrijk in de opvoeding van een doof kind. Door systematisch taal te koppelen aan deze belevingswereld proberen wij tot een optimale vorm van communicatie te komen.
- vroege hooraanpassing (apparaten) en hulpmiddelen (FM, trilwaker, tolk, ...) in combinatie met adequate interventiestrategieën (hooropvoeding, ...) relevante bijdragen zijn aan het opvoedingsproces van dove cliënt en context.
- een VGT-tolk of schrijftolk kan bijdragen tot de toegankelijkheid van informatie. We vinden het belangrijk om het tolkbewustzijn bij de cliënt en context en het personeel te stimuleren.
- elke cliënt en context een optimale auditieve input moet krijgen.
- ouders de mogelijkheid moeten hebben tot

- het volgen van een communicatiecursus (VGT, gesprek, visuele communicatiestrategieën, ...)
 - het verkrijgen van informatie over de Dovengemeenschap
 - kennis, uitwisseling en contacten met andere ouders (horend/doof). Dit zijn allen belangrijke componenten in het taal leren en het verwerven van communicatieve vaardigheden cliënt en zijn context (ouders).
- de keuze van de ouders en de mogelijkheden van het kind bepalen welke communicatievorm zal primeren.

Persoonlijkheidsontwikkeling

We moeten onze cliënt en context de kans bieden tot een goede persoonlijkheidsontwikkeling (intellectueel, sociaal, emotioneel, ...), zeker in een samenleving, die steeds complexer wordt.

We zijn ervan overtuigd dat:

- een integratie van schoolse en niet schoolse activiteiten de totale ontwikkeling bevordert en een positieve sociale interactie en goede werkhouding ondersteunt
- cliënt en context het best ontwikkelen in een uitdagende en ondersteunende omgeving, die zowel schoolse als persoonlijke ontwikkeling integreert
- we cliënt en context dienen aan te moedigen tot deelname aan activiteiten met betrekking tot teamwork, samenwerking, positieve werkhouding, sociale interactie
- we cliënt en context dienen aan te moedigen tot het verwerven en hebben van een eigen mening en het nemen van initiatieven
- interactie met de Dovengemeenschap en de ruimere maatschappij belangrijk is voor de ontwikkeling van een positief zelfwaardegevoel
- het KIDS een omgeving biedt waarin ALLE personeel en alle ouders samenwerken om de groei en de ontwikkeling van elke cliënt en context te optimaliseren
- het KIDS een omgeving biedt waarin het respect hebben voor elke persoon in de maatschappij en meer specifiek het respect hebben voor de verschillende communicatienoden en -voorkeuren belangrijk zijn
- het leren over en het respect tonen voor andere culturen en voor de eigen cultuur; het leren om vooroordelen te herkennen en de impact ervan te kunnen inschatten; het ontwikkelen van een verantwoordelijkheid voor en het respect hebben voor de menselijke waardigheid en de rechten voor elk individu belangrijk zijn in onze begeleiding van cliënten en context tot volwaardige personen in de maatschappij
- het omgaan met goede rolmodellen belangrijk is voor een optimale ontwikkeling van de persoonlijkheid
- het ontwikkelen van doofbewustzijn en het leren omgaan met zijn/haar eigenheid cruciaal is in de persoonlijkheidsontwikkeling van de cliënt en context.

Prestaties (in het onderwijs)

Ons doel is het aanbieden van een uitdagende opvoedkundige en onderwijskundige omgeving voor alle cliënten en context zodat deze het KIDS als volwaardige persoon verlaten en met succes verdere stappen kunnen zetten in de maatschappij (hoger onderwijs, werksituatie, ...).

We zijn ervan overtuigd dat:

- de mogelijkheden van een cliënt en context (om een schools niveau te behalen) niet beperkt worden door een gehoorstoornis. Bij elke cliënt en context streven we de hoogste verwachtingen na.

- brede geletterdheid (taalkundig, kwantitatief, en cultureel) en een kritisch denkvermogen, probleemoplossend gedrag en beslissingsvaardigheden enorm belangrijk zijn voor het bereiken van een zo hoog mogelijk (schools) niveau (al dan niet in het KIDS)

- een verscheidenheid aan leerkrachten/begeleiders een positieve invloed heeft op de motivatie van cliënt en context om hun doelen zo hoog mogelijk te stellen.

- de hulp- en dienstverlening aan onze cliënt en context respect moet tonen voor:
 - de taal en de cultuur van de Dovengemeenschap in Vlaanderen,
 - het Nederlands als taal van de horende gemeenschap,
 - en voor elke cliënt en context ongeacht etnische afkomst, seksuele geaardheid, sociale achtergronden, ideologie, ...

DOVEN EN SLECHTHORENDEN... op weg naar een coherent kwaliteitsvolle hulp- en dienstverlening

Deze visietekst wordt opgenomen in het geschreven referentiekader van het kwaliteitshandboek, komt op het intern netwerk (map kwaliteitshandboek), en op de website van het KIDS onder de rubriek 'doven en slechthorenden'

Cliënt en context = kind of jongere met doofheid of slechthorendheid en zijn ouders, omgeving, begeleiding,...