

## MINIMUM SPRAAK- TAALNORMEN.

### **Bron : S.M. Goorhuis-Brouwer**

Het taalverwervingsproces verloopt niet bij alle kinderen op dezelfde wijze. Er zijn verschillen in tempo en manier van ontwikkeling.

Prof. Goorhuis-Brouwer, verbonden aan de Universiteit van Groningen hanteert minimum normen voor elke leeftijd, d.w.z. : 90% van de kinderen doet het BETER.

Als een kind niet voldoet aan deze normen, dan is het belangrijk dat het goed onderzocht wordt.

1.00 jaar : veel en gevariëerd brabbelen

1.06 jaar : - woordbegrip ontstaat.  
- tenminste 5 woorden.  
- Woordopbouw nog onvolledig

2– 2.06 jaar : - 2 – woordzinnen  
- woordopbouw nog onvolledig  
- begrijpt éénledige opdrachten

3 – 3.06 jaar : - 3 à 5 woordzinnen.  
- explosieve woordenschat.  
- Weinig zinsopbouw.  
- 75% verstaanbaar.

4 – 4.06 jaar : - eenvoudige, enkelvoudige zinnen  
- problemen met meervoudsvormen en vervoegingen van werkwoorden.  
- Alle klanken en medeklinkerverbindingen zijn juist ( behalve: r /s)  
- Begrijpt tweeledige opdracht  
- Kan verhaal / gebeurtenis begrijpelijk overbrengen

5.06 – 6.00 jaar : -juiste enkelvoudige en samengestelde zinnen.  
-begrijpt twee- en meerledige opdrachten en voert ze correct uit.  
-100% verstaanbaar .

