



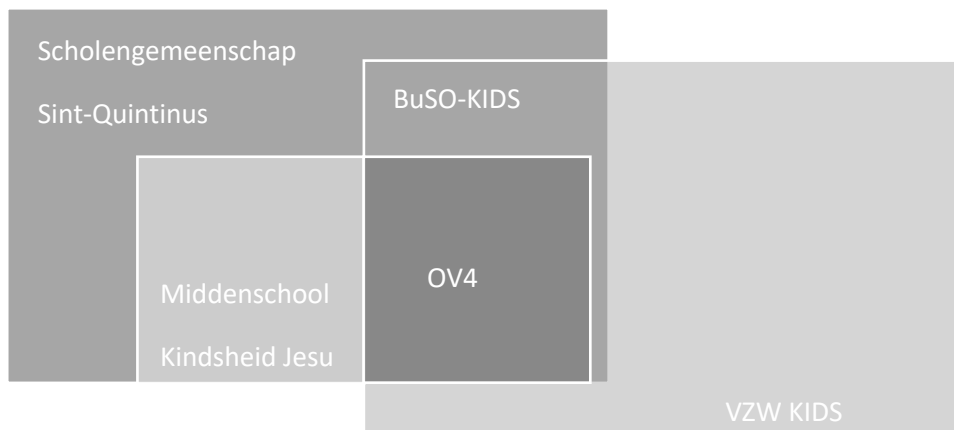
MISSIE

In 2013 werd opleidingsvorm 4 (OV4) opgericht waarbij een samenwerking tussen gewoon en buitengewoon onderwijs werd aangegaan. De scholengemeenschap wilde hiermee tegemoetkomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van jongeren met autisme én sterke cognitieve vaardigheden. In OV4 volgen de jongeren onderwijs in een setting van gewoon onderwijs met gespecialiseerde omkadering en begeleiding vanuit het buitengewoon onderwijs. Het doel is de jongeren te begeleiden in het behalen van het diploma secundair onderwijs en hen voorbereiden op een studie in het hoger onderwijs en op inclusie in het gewone leef- en werkmilieu.

We willen de jongeren maximale ontwikkelingskansen bieden in een aangepaste en inclusieve onderwijsomgeving.

OV4 behoort tot de scholengemeenschap Sint-Quintinus en het schoolbestuur vzw KIDS. Het bestaat uit een Middenschool (eerste graad) en een Humaniora (tweede en derde graad).

Opleidingsvorm 4





VISIE

Onze werking staat voor verbindend en veerkrachtig groeien in een kansenbiedende, relatievaardige en stimulerende schoolomgeving.

We gaan voor **gelijk(w)aardige onderwijskansen** voor jongeren met autisme. Dat doen we door een veilige omgeving (oefenplaats) te creëren waarin ze maximale kansen tot ontwikkeling krijgen. Het doel dat we daarbij voor ogen houden, is jongeren zo goed mogelijk voorbereiden op volwaardig functioneren in de steeds veranderende maatschappij.

In een **krachtige leeromgeving** wordt resultaatgericht gewerkt om jongeren te stimuleren het beste in zichzelf naar boven te halen. Hierbij leggen we de lat hoog voor iedereen. We halen jongeren uit hun comfortzone maar doen dat op een veilige manier. We stimuleren enerzijds de cognitieve ontwikkeling (het ontwikkelen van kennis en vaardigheden) en anderzijds de socio-emotionele ontwikkeling (relatievaardig worden en persoonsvorming).

Door barrières tussen gewoon en buitengewoon onderwijs te doorbreken creëren we een **inclusieve leeromgeving**. We waarderen verschillen en diversiteit. Jongeren leren respect te hebben voor ieders eigenheid hetgeen bijdraagt aan de persoonlijke ontwikkeling, groepsvorming en een positieve schoolcultuur. Iedereen hoort erbij en mag worden wie hij is.

We zetten in op een **autismevriendelijke leeromgeving** waarin jongeren zich zelfzeker genoeg voelen om uit hun comfortzone te komen. Hierin staan voorspelbaarheid en duidelijke communicatie centraal.

We geloven erin dat welbevinden een voorwaarde is om tot leren en groeien te komen. We staan voor een **warme leeromgeving** waar oog is voor uitdagingen, moeilijkheden en zorgen van jongeren. We begeleiden daarbij op een stimulerende en kansenbiedende manier.

Samenwerking staat centraal. We werken samen in een multidisciplinair team van leraren, mentoren en coördinatoren. Daarnaast werken we als **gelijkwaardige partners** samen met de jongere, de ouders en hun netwerk, de hulpverlening en de maatschappij.

In de **Middenschool** wordt ingezet op **verkenning** van eigen interesses, talenten, motivatie. Dit doen we door een breed scala aan verkennende projecten aan te bieden waarbij jongeren kunnen proeven van verschillende studiedomeinen zonder een voorafname te doen naar de tweede graad. Jongeren worden uitgedaagd en ondersteund hun kwaliteiten maximaal te verkennen. Deze verkennende fase leidt tot een gerichte **oriëntatie** naar de tweede graad vlak van leren (studiekeuze - studiedomein) en leven (onderwijsvorm – gewoon/buitengewoon onderwijs).

In de **Humaniora** exploreren we de toekomstmogelijkheden en bereiden we de overgang naar de volgende levensfase voor. Vanuit zelfkennis stimuleren we een **groiegerichte mindset**. Daarnaast zetten we in op zelfzorg, zelfredzaamheid en jezelf mogen zijn. Zo zetten we in op een **kansrijke toekomst** voor elke jongere.



KERNWAARDEN

1. Engagement



Wij engageren ons om werk te maken van expertise, verbinding en ondersteuning op maat. We gaan net dat stapje verder en streven ernaar samen met jongeren, ouders, hun netwerk en de hulpverlening het verschil te maken voor elke jongere.

2. Deskundigheid



Vanuit ambitie en passie streven we naar een expertiseteam met **deskundigheid** in het eigen vakgebied en in het werken met de doelgroep (autismevriendelijk, traumasensitief en bewust van de emotionele ontwikkeling - SEO).

We werken doelgericht en planmatig en streven naar een hoge onderwijskwaliteit door in te zetten op ontwikkeling en vernieuwing. Hierbij hanteren we een lerende, gemotiveerde en onderzoekende houding.

3. Verbinding



Vanuit een empathische, geïnteresseerde en verbindende grondhouding trachten we zicht te krijgen en in te spelen op wat de jongere bezighoudt, beweegt en belemmert.

We vertrouwen erop en geloven erin dat we iedere jongere dat stapje vooruit krijgen om meer in **verbinding** te komen met zichzelf, de ander en de wereld.

4. Op maat



We sluiten aan op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de jongere door te differentiëren en **op maat** te ondersteunen en te begeleiden. We houden rekening met de context en leggen de lat hoog voor elke jongere.