



Stage op BuBaO KIDS

iets voor jou?

AANBOD

Het KIDS is een basisschool voor buitengewoon onderwijs type 7 en type 9. Onze school heeft een hart voor kinderen met verhoogde zorgnoden en bevindt zich in de bosrijke omgeving van Kiewit. Het onderwijs is aangepast aan de opvoedings- en onderwijsbehoeften van dove- en/of slechthorende leerlingen (DSH - type 7), kinderen met een spraaktaalontwikkelingsstoornis (STOS – type 7) en kinderen met een autismespectrumstoornis (ASS - type 9).



VISIE OP KWALITEITSVOL ONDERWIJS afdeling DSH

1. Onderwijs op maat

- Gedifferentieerd aanbod qua niveau, tempo en communicatiecode
- Communicatieve vaardigheden zowel auditief als visueel stimuleren
- Nederlands en Vlaamse Gebarentaal zijn evenwaardig
- Kinderen leren een brede waaier van communicatievormen en mogen schakelen in verschillende settings
- Didactiek vertrekt vanuit een visuele invalshoek
- Verhogen van toegankelijkheid tot de wereld
- Nastreven van geletterdheid in de brede betekenis
- Ontwikkelen van een sterke en volwaardige identiteit
- Goed voelen binnen zowel de dove als de horende wereld
- DSH+klassen
 - voor kinderen met beperkte leermogelijkheden
 - meer nadruk op functioneel leren

2. Deskundigheid

- Doorbewust zijn
- Beheersing van Nederlands, Vlaamse Gebarentaal en de combinatie ervan (=SimCom) en andere communicatievormen
- Specifieke taaldidactiek, klasorganisatie, visualiseren van het onderwijsaanbod
- Trainen van auditieve vaardigheden, kennis van de audiologisch-technische aspecten, hulpmiddelen
- Samenwerken met dove rolmodellen en collega's

3. Betrekken van de bredere context

- Begrijpbare en volledige informatie verstrekken aan ouders en omgeving van bij de start
- Een brug vormen tussen ouders en de Dovenwereld
- Samen Doof mogen zijn



VISIE OP KWALITEITSVOL ONDERWIJS afdeling ST

1. Onderwijs op maat

- Taalkundig rijke omgeving
 - visuele ondersteuning
 - specifiek taalaanbod
 - maximale spreekkansen
- Gestructureerde leeromgeving
- Positief en communicatie bevorderend klimaat
- Ervaringsgericht leren
 - opgebouwd vanuit waarneming/beleving/gebeurtenis
 - taal-actie koppeling
 - functionele en betekenisvolle taal
- Taalprincipes van prof. Dr. S. Goorhuis-Brouwer
- Logopedische begeleiding, gericht op toepassing in de klas en het dagelijkse leven
- ST+ klassen
 - voor kinderen met een zeer zwak taalbegrip en meer leerproblemen
 - sterk gereduceerd taalaanbod

2. Deskundigheid

- Specifieke klaswerking en logopedische begeleiding staat centraal
 - nauwe samenwerking tussen leerkracht en logopedist
 - continue wisselwerking tussen klas en individuele therapie sessies
- Kennis en expertise up-to-date houden

3. Betrekken van de bredere context

- Samenleving sensibiliseren
 - spraaktaalproblematiek vroegtijdig erkennen
 - meer oog hebben voor specifieke noden van kinderen met een spraaktaalproblematiek



VISIE OP KWALITEITSVOL ONDERWIJS afdeling ASS

1. Onderwijs op maat

- Gevoel van basisveiligheid en optimaal welbevinden
- Krachtige anti-vriendelijke leef/leeromgeving door:
 - aangepaste omgeving en infrastructuur
 - anti-vriendelijke communicatie
 - sterk doorgedreven structuur en voorspelbaarheid
 - anti-didactiek
 - evenwicht tussen groepsgebeuren en individuele begeleiding
- Eerste aanzet tot zelfstandig functioneren in het dagdagelijkse leven
- Streven naar een zo hoog mogelijk niveau op gebied van formeel schoolse leerdomeinen
- Werken aan een aantal anti-specifieke moeilijkheden
- Transfer van het geleerde naar de leefwereld van het kind
- Grote klemtoon op de sociaal-emotionele ontwikkeling en versterken van communicatieve vaardigheden
- ASS+klassen:
 - voor kinderen met beperkte leermogelijkheden
 - meer nadruk op functioneel leren en transfer

2. Deskundigheid

- Specifieke kennis en deskundigheid van ASS
- Evoluties en nieuwe inzichten mbt ASS opvolgen
- Kennis integreren in onze anti-werking
- Vertrek vanuit TEACCH
- Daarnaast hanteren wij elementen uit gewelddoos verzet/nieuwe autoriteit, gedragstherapie, ...

3. Betrekken van de bredere context

- Vanuit onze specifieke ASS-deskundigheid de context versterken

JA, dit wil ik wel! AAN DE SLAG

De stageaanvraag gebeurt via mail naar de stagecoördinator – katleen.gysen@kids.be

| Voor wie? | Wanneer? | Wat geef je door? |
|--|---|---|
| <p>Studenten uit de opleiding:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Banaba➤ 3^{de} jaars BAKO➤ 3^{de} jaars BALO➤ Lichamelijke opvoeding➤ SRW/ortho (Halte) | <p>Je mailt MINIMUM 1 MAAND voor aanvang stage (schoolvakanties niet mee gerekend)</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ De stageperiode➤ Eventuele voorkeur van de doelgroep:<ul style="list-style-type: none">- ASS- DSH- ST➤ Kleuteronderwijs of lager onderwijs➤ Lichamelijke opvoeding➤ Haltewerking (studenten SRW, ortho) |

De stageschool doet het volgende:

- De stageschool gaat op zoek naar een mogelijke stageplaats en mailt de student of er al dan niet een stageplek gevonden is.
- Indien er een stageplek gevonden is, ontvangt de student via mail de gegevens van de klasmentor en wordt hij/zij ook uitgenodigd voor een kennismaking en rondleiding in de school met de stagecoördinator.
- De stagecoördinator brengt de stagedocumenten in orde.

De student doet het volgende:

- De student gaat (al dan niet, zie volgend puntje) in op de uitnodiging en stemt een moment af met de stagecoördinator voor een eerste kennismaking.
- Indien de student elders een stageplek heeft gevonden in tussentijd, laat de student dit zo snel mogelijk weten (mail stagecoördinator, klasmentor in cc)
- De student neemt op eigen initiatief contact op met de klasmentor via mail.
- De student mailt alle stage-info naar de klasmentor en geeft ook door als er een mentorenoverleg georganiseerd wordt door de opleiding.
- De student brengt de nodige stagedocumenten mee bij de eerste kennismaking.



Stage op BuBaO KIDS

Hopelijk tot snel!