

# INFOBROCHURE

## OV4 middenschool



Kindsheid Jesu

BuSO KIDS

Beste jongere

Weldra zet je de eerste stappen in het secundair onderwijs. Een nieuwe uitdaging staat voor je klaar! Om de werking van onze OV4 binnen de middenschool van Kindsheid Jesu te ontdekken, kan je surfen naar [www.kids.be/OV4](http://www.kids.be/OV4) of [www.kjhasselt.be](http://www.kjhasselt.be). Deze brochure geeft je al een voorsmaakje.

In zes stappen stellen we onze school aan je voor:



OV4



Leven



Leren



Basisvorming



Verkennende  
projecten



Durven doen

Lees onze veelgestelde vragen achteraan in deze brochure als je nog meer praktische informatie wenst.

## Inhoud

	<b>OV4</b>	<b>4</b>
	<b>Leven</b>	<b>12</b>
	<b>Leren</b>	<b>14</b>
	<b>Basisvorming</b>	<b>20</b>
	<b>Verkennende projecten</b>	<b>22</b>
	<b>Humaniora OV4</b>	<b>26</b>
	<b>Durven doen</b>	<b>32</b>
	<b>Veelgestelde vragen</b>	<b>34</b>
	<b>Inschrijvingen</b>	<b>38</b>



## OV4 werking

We werken met ons hoofd, vanuit ons hart met onze handen

De doelstellingen en ondersteuning worden aangepast aan de specifieke onderwijsbehoefte van iedere leerling.

### OV4

In 2013 werd opleidingsvorm 4 (OV4) opgericht vanuit een samenwerking tussen **gewoon en buitengewoon onderwijs**.

Dankzij deze **samenwerking** krijgen jongeren de kans les te volgen in een setting van gewoon onderwijs met gespecialiseerde omkadering en begeleiding uit het buitengewoon onderwijs.

We bereiden onze jongeren voor op het halen van een diploma secundair onderwijs en het zelfstandig functioneren in de snel veranderende maatschappij. Dit doen we door hen zo **breed** mogelijk te **ontwikkelen** én door in te zetten op **basisrust** en **welbevinden** als voorwaarde om te leren en te groeien.

### VERKENNENDE EERSTE GRAAD



In de eerste graad zetten we in op verkenning van de eigen **interesses, talenten, motivatie**.

We volgen de leerplannen en eindtermen van het gewoon onderwijs.

We bieden verkennende projecten aan waardoor jongeren kunnen proeven van verschillende studiedomeinen. Ze worden uitgedaagd en ondersteund om hun kwaliteiten maximaal te ontwikkelen, afhankelijk van hun mogelijkheden.



We zetten ook in op verkenning van de **leeromgeving** en de specifieke onderwijsbehoefte. Om dit te realiseren doorbreken we de **barrières** van gewoon en buitengewoon onderwijs waarbij onze jongeren 4u (1e jaar) of 7u (2e jaar) les volgen samen met de leerlingen van het gewoon onderwijs.

Deze verkennende fase leidt tot een **gerichte oriëntatie** naar de tweede graad op vlak van leren (studiekeuze - studiedomein) en leven (onderwijsvorm – gewoon/buitengewoon onderwijs).

Dankzij deze unieke samenwerking zetten we in op inclusiever onderwijs en worden meer leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte (gedeeltelijk) opgenomen in het gewoon onderwijs.



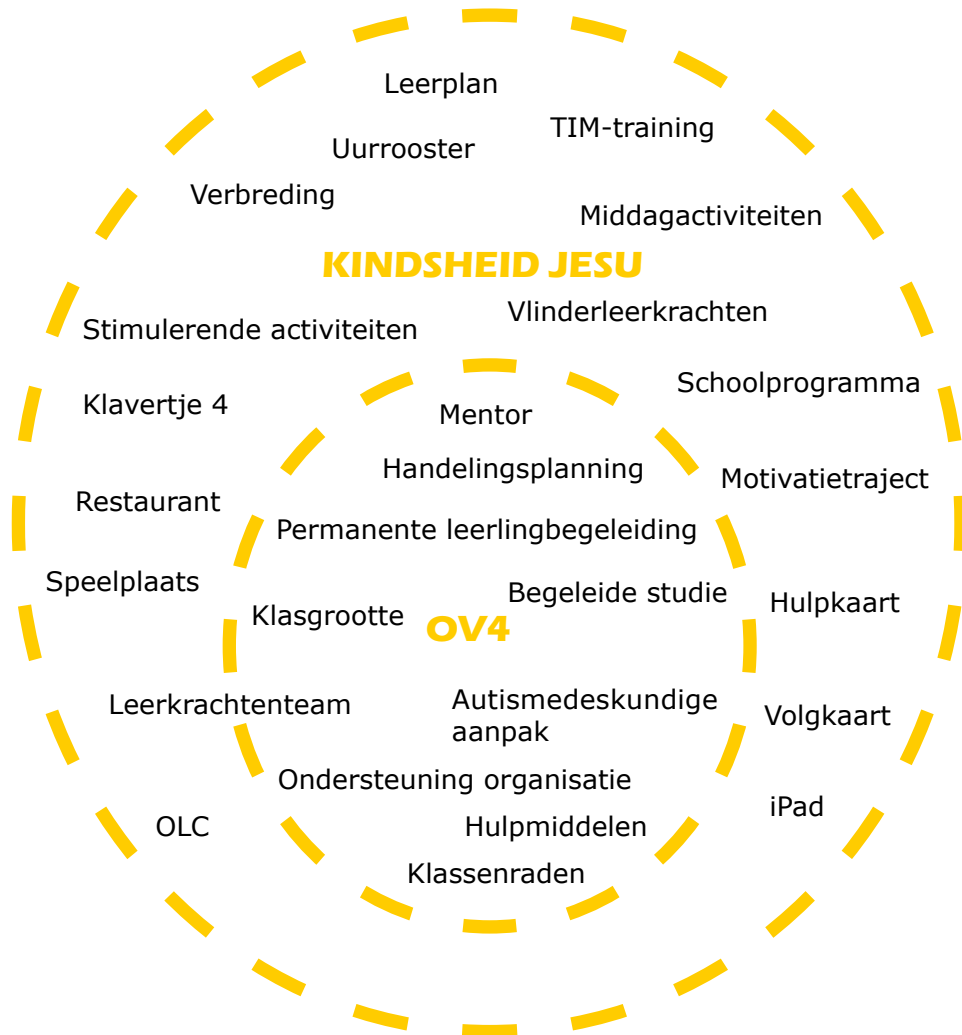


# OV4 werking

## Ondersteuning op maat waar nodig

De doelstellingen en ondersteuning worden aangepast aan de specifieke onderwijsbehoefte van iedere leerling.

### OV4 ALS DEEL VAN HET GEHEEL







## OV4 werking

De begeleiding van iedere leerling staat centraal in onze werking.

We gaan met een heel netwerk aan de slag om iedere leerling zo goed mogelijk te ondersteunen in zijn of haar ontwikkelingsproces.

### TEAM



### WIE IS WIE?



#### Klastitularis(sen)

De klastitularis is het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen en hun ouders. Zij hebben een stimulerende, ondersteunende maar ook corrigerende rol.



#### Vakleerkracht

We kozen voor jou de beste leerkrachten uit. Zij ondersteunen het leerproces voor hun vak. Aan het begin van het schooljaar krijg je een overzicht van al je vakleerkrachten.



#### Mentor

Dit is een vertrouwenspersoon die op regelmatige basis gesprekken met je voert. Je spreekt met je mentor over dingen die je wilt bijleren, mee wilt leren omgaan of wilt oplossen.



#### Permanente leerlingbegeleiding/knooppunt

Indien de genomen maatregelen in de klas onvoldoende rust bieden, kan je - mits toestemming van de leerkracht - op ieder moment van de dag terecht in het knooppunt. Er steeds iemand aanwezig die je weer op weg kan helpen.



#### Coördinatie

De coördinator stuurt - samen met de directie - de werking van de OV4 aan. Daarnaast volgen zij het functioneren mee op waar nodig.



#### De leerling

Centraal in onze werking staat de leerling met zijn kwaliteiten en zijn individuele behoeftes.

We werken samen als gelijkwaardige partners met het netwerk van iedere leerling. De betrokkenheid is hoog en we staan open voor ieders mening.



## Leven

In onze school leer je vlot omgaan met jezelf en de anderen.

Je wordt uitgedaagd om je goed in je vel te voelen zodat je ook goed kan leren!

In onze school werk je aan twee belangrijke attitudes: leven en leren. Deze attitudes worden opgenomen in de schoolagenda. Je krijgt hierover regelmatig feedback in het rapport in de vorm van een beoordeling in woorden.

Je gaat ook zélf aan de slag om jezelf te leren beoordelen!

### LEERHOUDING

#### Organisatie

- Ik heb mijn materiaal en extra's bij.
- Ik maak mijn voorbereidingen en geef taken tijdig af.

#### Focus

- Ik ben geconcentreerd tijdens de les en werk actief mee.

#### Inzet

- Ik zet me in voor mijn studie (thuis en in de klas).

### LEEFHOUDING

#### Stiptheid

- Ik ben op tijd in de klas en leg mijn materiaal klaar.
- Ik zit klaar aan mijn bank bij het begin van de les.

#### Omgang

- Ik ben beleefd naar medeleerlingen en leraars.
- Ik ben eerlijk, geef fouten toe en kan positief samenwerken.

Omdat we het heel belangrijk vinden dat jij je goed voelt en dat je goed leert omgaan met anderen besteden we hier wekelijks een lesuur aan tijdens het vak **Mens & Samenleving**.

### MENS & SAMENLEVING

#### Sociale en emotionele vaardigheden

- Leren uitkomen voor je eigen mening.
- Leren omgaan met het geven en krijgen van complimentjes.
- **OV4** - Emoties herkennen en benoemen a.d.h.v. een emotieblokje

#### Positief denken

- Aan de hand van de 6 G's: geschiedenis, gebeurtenis, gedachte, gevoel, gedrag en gevolg.
- **OV4** - Helpende gedachten

#### Basishouding

- Lichaamshouding, stem en ademhaling.

#### Talenten ontdekken

- Leren geloven in je talenten en groeimogelijkheden.



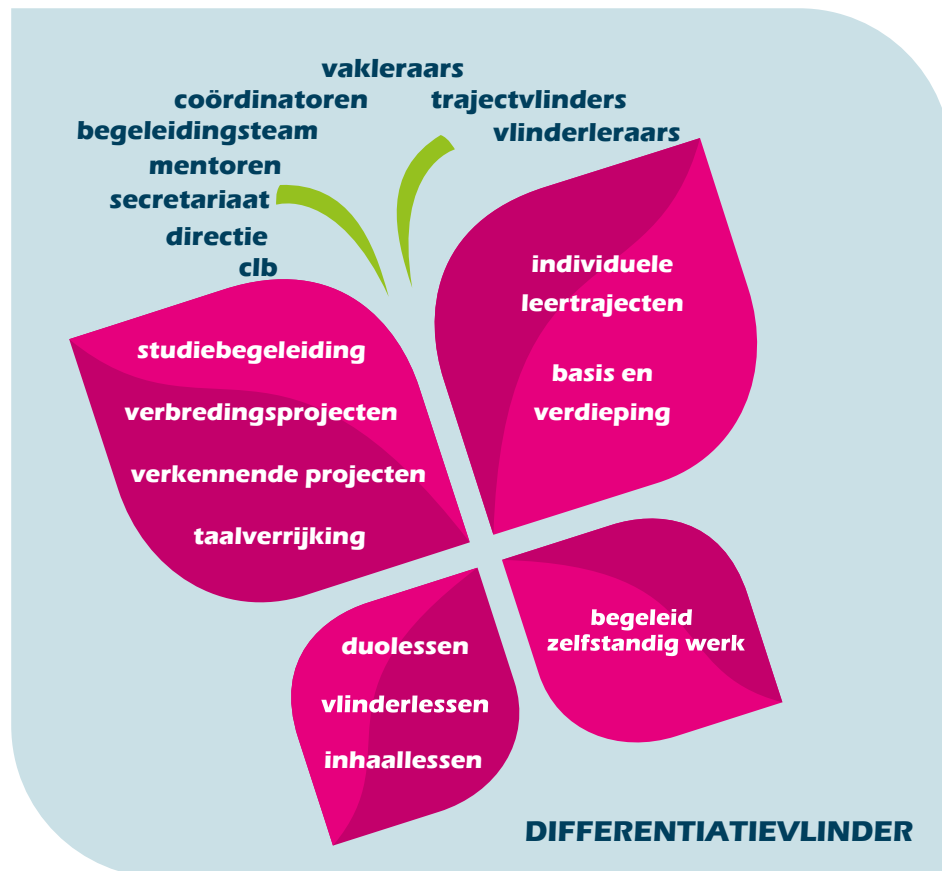


# Leren

In onze school leer je 'leren'.

Je wordt uitgedaagd om binnen jouw kunnen ruimere leervaardigheden te ontwikkelen!

We proberen zoveel mogelijk aan de noden van elke leerling tegemoet te komen door middel van onze verschillende **differentiatiemogelijkheden**. Op deze manier wordt onderwijs op maat mogelijk voor elk kind.



## LEERHULP

### OV4 - Studiebegeleiding

Na school kan je in een klein groepje begeleid worden in de aanpak van je studie.

### Vlinderlessen

Tijdens een vlinderles begeleidt de vlinderleraar leerlingen individueel of in kleine groep. Soms assisteert de vlinderleraar ook in de klas.

### Individuele leertrajecten

Omwille van bepaalde omstandigheden kan je een aangepast uurrooster en/of een aangepaste evaluatie krijgen.

### Taalverrijking

Je wordt bijgewerkt voor je taalachterstand.

### Trajectvlinder

Soms heeft een leerling gedurende langere tijd specifieke ondersteuning nodig. In onze individuele trajecten zijn onze trajectvlinderleraars de begeleidende coach voor onze leerlingen.

## LEERRUIMTE

### Begeleid zelfstandig werk

In het begeleid zelfstandig werk krijg je opdrachten waarmee je aan de slag gaat. Jouw leraar begeleidt je in dit leerproces.

### Verbredingsprojecten

Je kan enkele lessen overslaan en deelnemen aan één of ander project (vb. Chinees, programmeren, gebarentaal, ondernemen...)

### Basis en verdieping

Wanneer de basisleerstof gekend is, kan je verdiepende leerstof aangeboden krijgen.

### Tweede verkennend project

Een leerling die nog leerruimte heeft, kan een tweede project erbij nemen. Concreet betekent dit dat een leerling 4 à 5 lesuren uit de les kan gaan om deze lessen te volgen. De gemiste lesuren werkt de leerling dan zelfstandig bij in één van de andere lessen.





## OV4 - Orde en organisatie

We werken met een mappensysteem waarbij de leerstof van ieder vak in een gekleurde **vakmap** in de klas wordt bewaard. De leerstof waar op dat moment aan gewerkt wordt, wordt gebundeld in 2 rode **leermappen**. Op deze manier heb je steeds de meest actuele leerstof bij om thuis mee aan de slag te gaan.

## OV4 - Een herkenbare lesopbouw en -structuur

In iedere klas is een **weekplanning** voorzien waarop zowel het weekrooster gevisualiseerd wordt.

Leerkrachten proberen zoveel mogelijk:

- aan het begin van de les de inhoud te kaderen
- lesmaterialen beschikbaar te stellen via smartschool
- grotere taken/ toetsen minstens een week op voorhand aan te kondigen

## Studiewijzer

Op onze school werken we met de

### PLAN-methode.

en biedt onze leerlingen een houvast bij het aanpakken van het studeren.



### PLanner openen

- Leg al je materiaal klaar.
- Bekijk en maak je to do's.

#### Tip!

Begin met het minst leuke en/of moeilijkste vak. Dan is dat al achter de rug.

**Goed/grondig werken = sneller klaar!**



### Aan de slag

#### 1 Begrijpen

Begrijp ik de leerstof?

JA: ga naar stap 2.  
NEEN: vraag extra hulp aan je leraren, klasgenoten, ouders...

#### 2 Actief inoefenen

Schriftelijk studeren, definities van buiten studeren, schema maken...

#### 3 Controleren

Bookwidget en/of oefeningen opnieuw maken, je laten onderwerpen...

#### Tip!

Studeer je toetsen in kleine stukjes. Plaats in je planner wanneer je aan welk stukje zal werken.

**Herhaling is belangrijk!**



### Nu afronden maar

- Ruim je werkplek op.
- Maak je boekentas aan de hand van de planner.

## IPAD

In de klas wordt meer en meer gebruik gemaakt van digitale tools, opzoekingswerk, eigen cursusmateriaal... We kiezen ervoor om onze leerlingen digivaardiger te maken. We gebruiken daarom een iPad met toetsenbord en Apple Pencil

Meer vragen over de digisprong? Surf naar [www.kjhasselt.be/ipad](http://www.kjhasselt.be/ipad)



Omdat we het belangrijk vinden dat jij goed leert 'leren', besteden we wekelijks een lesuur hieraan tijdens het vak Mens en Samenleving.

## MENS & SAMENLEVING

### Plannen

Dag- en weekplanning opmaken a.d.h.v. de planner

### Organiseren

Boekentas leren maken, aanpak toetsen en taken

### Structureren

Tekstbegrip met schema's en mindmaps

### Leerstrategieën

Methoden om te leren

### Studiekeuzeproces (2e jaar)



## Basisvorming

In onze school krijg je een algemene vorming.

Je wordt uitgedaagd om zoveel mogelijk uit jezelf te halen om je zo breed mogelijk te vormen!

### LESSENTABEL

Basisvakken	1ste jaar	2de jaar
Nederlands	4	4
Moderne vreemde talen	5	4
<i>Frans</i>	3	3
<i>Engels</i>	2	1
Wiskunde	4	4
<b>Verrijkende vakken</b>		
Artistieke Vorming (PO & MO)	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Mens & Samenleving	1	2*
Levensbeschouwing - Godsdienst	2	2
<b>Mens- en milieuvakken</b>		
Wetenschappen & Techniek	6	4
<i>Aardrijkskunde</i>	2	1
<i>(Natuur)wetenschappen</i>	2	1
<i>Techniek</i>	2	2
Geschiedenis	1	1*
Economie	1	0

\*In OV4 kiezen we ervoor in het tweede jaar 2u mens en samenleving aan te bieden en 1u geschiedenis. In het regulier onderwijs is dit omgekeerd. Dit oww het feit dat we in het tweede jaar OV4 extra aandacht willen besteden aan het studiekeuzeproces tijdens de lessen mens & samenleving.





# EERSTE JAAR

## Verkennende projecten

In onze school maak je nog geen studiekeuze.

Om je eigen interesses te volgen en je mogelijkheden te verkennen, kies je een verkennend project.

# EERSTE JAAR

In het **eerste jaar** kan je gedurende 4 uur per week 'proeven' van een bepaald domein. Kies je Latijn, dan is dit een keuze voor het hele schooljaar. Gaat je voorkeur naar iets anders uit, dan kan je 2 verschillende verkennende projecten leren kennen doorheen het schooljaar.

### Inclusie



## maatschappij & welzijn

In dit project werken we rond thema's als lifestyle, gezonde voeding en cultuur. Je krijgt elke les de kans om jouw kritische mening te formuleren over verschillende maatschappelijke thema's. Verder nemen we ook het gedrag van de mens onder de loep en gaan we samen op onderzoek om antwoorden te vinden op uitdagende vragen. Hiervoor heb je je beste skills nodig en zal je zowel in teamverband als individueel je steentje bijdragen.

### Inclusie



## klassieke talen & cultuur

Laat je onderdompelen in de wondere wereld van de Grieken en Romeinen. Je leest teksten over helden, goden en gebeurtenissen uit de oudheid. Je studeert woordjes, ontdekt grammatica, leert taalstructuren kennen: het helpt je allemaal om de boeiende verhalen beter te begrijpen en te genieten van beide interessante culturen!

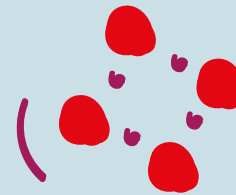
### OV4 of inclusie



## STEM technieken

Je maakt kennis met een hele waaier van technologie, techniek, wetenschap en wiskunde. Je ontwikkelt een eigen visie om samen de stadskern van de toekomst te bouwen. Met behulp van nieuwe technieken wandel je door jouw virtuele wereld en creëer je een kijk op de toekomst met de 3D-printer en computergestuurde snijmachine. Je bestudeert alternatieve vervoersmiddelen, bouwt je elektrische wagen en programmeert een zelfrijdende auto. Een uitdagend project vol creativiteit, experimenten, vaardigheden en programmatie.

### OV4 of inclusie



## STEM wetenschappen

Je maakt kennis met de domeinen van de natuurwetenschappen. Je leert nauwkeurig en veilig werken en ontdekt de wetenschappelijke wereld via kleine onderzoekjes en technische toepassingen. Dit alles zal je eerst begeleid uitvoeren en later doe je dit zelfstandig. Alle onderdelen van STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) zullen aan bod komen.

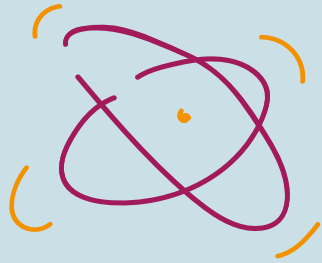


## Verkennde projecten

In onze school maak je nog geen studiekeuze.

Om je eigen interesses te volgen en je mogelijkheden te verkennen, kies je een verkennend project.

### Inclusie



**sport &  
wetenschappen**

Vind jij het ook zo fascinerend hoe sportatleten voortdurend hun prestaties verbeteren dankzij nieuwe technieken, tactieken, voedingsmethodes en trainingsvormen? Als jij ook zin hebt om de link tussen beweging en wetenschap te onderzoeken, is jouw keuze voor dit project de juiste! Je moet zelf geen toptleet of onderzoeksexpert zijn, wel is het belangrijk dat je openstaat om positief en actief te bewegen in combinatie met theoretisch onderbouwde onderzoeken in functie van het menselijk lichaam.

### Inclusie



**kunst  
& creatie**

Je maakt kennis met de expressievormen beeld, muziek, beweging en woord. Via specifieke vaardigheden en technieken leer je op een aangename en speelse manier om jezelf in allerlei vormen te uiten. De opdrachten sluiten aan bij jouw interesses en leefwereld. Je wordt aangesproken op je talent en leert grenzen verleggen.

In het **tweede jaar** kan je gedurende 5 uur per week kennismaken met een verkennend project major. Daarenboven kies je voor een verkennend project minor, 2 uren per week. In het 2e jaar worden alle verkennende projecten in inclusie gevolgd.

### MAJOR 5 uur per week

- **Maatschappij & Welzijn**
- **Klassieke Talen & Cultuur**
- **STEM-Wetenschappen**
- **STEM-Technieken**
- **Sport & Wetenschappen**
- **Economie & organisatie**
- **Kunst & creatie**

## MAJOR

### MINOR 2 uur per week

- **Moderne Talen**
- **Grieks**
- **Wetenschappen**
- **STEM-technieken**
- **Multimedia & programmeren**
- **Economie**
- **Kunst & Creatie**

## MINOR

### Inclusie

In de eerste graad kiezen we er bewust voor om in te zetten op gedeeltelijke inclusie waarbij leerlingen de kans krijgen om een aantal lessen te volgen in een OV4-klas en aantal lessen in inclusie. In het eerste jaar is deze keuze optioneel (4u). In het tweede jaar is dit verplicht (7u).

We willen onze leerlingen uitdagen en kansen bieden. Door deze aanpak krijgen we nog een beter zicht op de mogelijkheden en specifieke onderwijsbehoeften van iedere leerlingen hetgeen een gerichte oriëntatie naar de humaniora enkel ten goede komt.



<b>Middenschool</b>	<b>1e graad</b>	<b>1e jaar</b>	A stroom
		<b>2e jaar</b>	Basisvorming + verkennende projecten
<b>Humaniora</b>	<b>2e graad</b>	<b>3e jaar</b>	Bedrijfswetenschappen (D) Biotechnologische stemwetenschappen (D) Bedrijf & Organisatie (D/A)
		<b>4e jaar</b>	Beeldende & audiovisuele kunsten (D/A)
		<b>5e jaar</b>	Bedrijfswetenschappen (D) Biotechnologische chemische STEM-wetenschappen (D) Commerciële organisatie (D/A) ('25-'26)
		<b>6e jaar</b>	Applicatie- en databeheer (D/A) Beeldende kunsten (D/A) ('25-'26)
<b>Humaniora</b>	<b>3e graad</b>	<b>6+</b>	

Voor meer info  
Scan de QRcode







## Durven doen

In onze school krijg je een ruim aanbod aan activiteiten.

Je wordt uitgedaagd om nieuwe mogelijkheden in jezelf te ontdekken!

Zo doen we een aantal activiteiten waaraan iedereen deelneemt maar er zijn ook verschillende middagactiviteiten, uitwisselingprojecten en andere activiteiten waaraan je vrijblijvend kan deelnemen. Hieronder geven we je een overzichtje.

### Algemene activiteiten

- Vriendschapsdag
- Fietstraining
- Excursies
- Kerstmarkt
- Sober maal
- Burundi
- Sponsortocht
- Natuur-is-duur-dag
- Creadag
- Sportdag
- Toneel
- Around The World
- Project SOS

### Vrijblijvende activiteiten

- Dwars Door Hasselt
- Sport na school
- Skireis
- Spektakel

### Middagactiviteiten

- Openleercentrum: computers, bibliotheek, opzoekingswerk...
- Schaakclub
- Gezelschapsspelen
- Tekenacademie
- Verbale expressie
- Sport & beweging
- Dans
- Circus
- Acro
- Green Team
- **OV4** - Lego, wandelen, darts

### Blikopener

- Polen - Krakow
- Verviers
- Düsseldorf
- Catalonië
- Barcelona





## Veelgestelde vragen

We geven je graag een antwoord op de vragen die jij of je ouders nog hebben.

### Is de school niet heel erg groot?

Er zitten inderdaad veel leerlingen op onze school. Door de klassen onder te verdelen in vijf groepen (units) slagen we erin de school kleiner te maken. Ook de OV4 klassen worden mee in dit systeem opgenomen. De klaslokalen zijn per unit gegroepeerd zodat de verplaatsingen tot een minimum beperkt worden. Iedere unit beschikt over een coördinator, een aparte leerkrachtengroep, een mentor en een studiebegeleider.

Houd er echter rekening mee dat de leerlingen wel samen komen op de speelplaats, in de gangen en de eetzaal. Dit kan, zeker in het begin, erg overdonderend overkomen.

### Is er een restaurant?

Ja, onze school beschikt over een eigen restaurant waar onze leerlingen de keuze hebben tussen een warme of koude dagschotel, een broodje of een snack. Ook voor wie boterhammen meebrengt, is er drank voorzien.

### Hoe is de dagindeling?

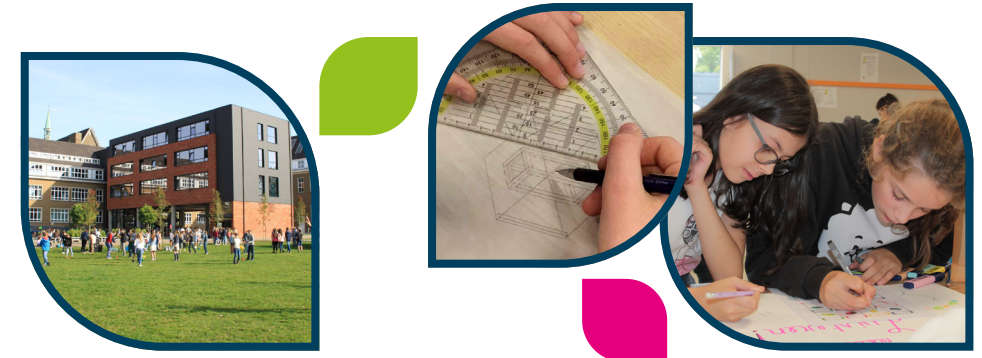
<b>VOORMIDDAG</b>	1ste lesuur	08.30 – 09.20 u.
	2de lesuur	09.20 – 10.10 u.
	<b>speeltijd</b>	<b>10.10 – 10.30 u.</b>
	3de lesuur	10.30 – 11.20 u.
	4de lesuur	11.20 – 12.10 u.
<b>NAMIDDAG</b>	<b>middagspeeltijd</b>	<b>12.10 – 13.00 u.</b>
	5de lesuur	13.00 – 13.50 u.
	6de lesuur	13.50 – 14.40 u.
	7de lesuur	14.40 – 15.30 u.

### Wat is de “Avond van de 12-jarige”?

In mei/juni - voorafgaand op het schooljaar waarin je zal starten in de OV4 - organiseren we een avond waarop alle 12-jarigen en hun ouders van harte welkom zijn! Op die avond krijg je de kans om kennis te maken met elkaar, verschillende vakken en leraars van onze middenschool. Tegelijkertijd lichten we aan de ouders enerzijds onze middenschoolvisie toe en anderzijds leggen we graag uit hoe we onze doelstellingen omzetten in de dagelijkse praktijk. Zo zullen ouders geïnformeerd worden over de eerste schooldagen, onze leerlingbegeleiding, onze aanpak in individuele trajecten, onze manier van evaluatie en rapportering...

### Wat is de startdag?

In de laatste week van de augustus organiseren we een startdag voor alle 1<sup>e</sup> jaars leerlingen van de OV4. Hier leer je de klastitularissen en klasgenootjes kennen. Die dag kan je al wat schoolmateriaal meebrengen en leer je de werking van onze school nog beter kennen.







## Veelgestelde vragen

We geven je graag een antwoord op de vragen die jij of je ouders nog hebben.

### Is de school vlot bereikbaar?

#### Voor leerlingen die met de fiets naar school komen:

Via veilige fietstunneltjes onder het vernieuwde viaduct kunnen fietsers onze school goed bereiken. Ook via de achteringang van onze school, aan de Paalsteenstraat, kunnen fietsers onze school binnen rijden.

#### Voor leerlingen die met de auto naar school komen:

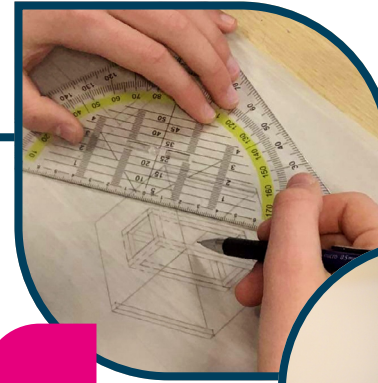
Ouders zetten hun kind best af op de voorziene kiss & ridestreek. Dit is tussen het viaduct en de Cordacampus, aan de rechterkant bij het verlaten van de ovonde. Ook via de Paalsteenstraat, aan de achterzijde van het gebouw, is onze school bereikbaar.

#### Voor leerlingen die met de trein naar school komen:

De treinverbinding Brussel – Landen – Sint-Truiden – Alken – Hasselt – Genk heeft een klokvaste stop in station Kiewit op 150 m van de school. Leerlingen die via het spoor komen, kunnen gebruik maken van een nieuwe en brede voetgangersbrug.

#### Voor leerlingen die met de bus naar school komen:

Er is een bushalte vlakbij de school voor alle busdiensten die Hasselt met het noorden van de provincie verbinden.



### Gratis bus-, trein- of eigen vervoer

Het vervoer van en naar de school is **gratis** voor leerlingen in OV4 indien de leerling ingeschreven is in de dichtsbijzijnde type 9 school van het net dat zij verkiezen.

De aanvraag gebeurt door ons leerlingensecretariaat. U geeft daarom best zo snel als mogelijk door op welke manier uw zoon/ dochter naar school zal komen.

Dit kan door te mailen naar: [judith.aurich@kjhasselt.be](mailto:judith.aurich@kjhasselt.be).



## Aanmelden en inschrijven

Als je ervan overtuigd bent dat onze school de juiste keuze is voor jou, schrijf je dan nu in voor het nieuwe schooljaar.

### Planning

<b>25 maart - 19 april</b>	Aanmelden via <a href="http://www.kids.be">www.kids.be</a> Toewijzing op basis van toeval
<b>13 mei</b>	Bekendmaking van inschrijving en weigeringen
<b>14 mei - 10 juni</b>	Inschrijving van leerlingen met ticket Je komt definitief inschrijven op school ten laatste op 10 juni 2024
<b>Mei - juni - juli</b>	Intakegesprekken
<b>6 juni</b>	Avond van 12-jarige
<b>Augustus</b>	Startdag

### Administratief dossier

Om in orde te zijn met het administratief dossier dien je te beschikken over volgende documenten:

- Diagnostisch verslag (Type 9 - autisme)
- Verslag buitengewoon onderwijs aangeleverd door het CLB
- Getuigschrift lager onderwijs
- Kopie van de identiteitskaart van de jongere

Een inschrijving is definitief nadat de gevraagde documenten aan de school werden bezorgd én nadat de ouders en leerling hun akkoord met het opvoedingsproject en het schoolreglement van de school hebben ondertekend.

Tot  
snel!





**middenschool**  
**KINDSHEID JESU**

Kempische steenweg 400  
3500 Hasselt

Meer informatie over Kindsheid Jesu,  
Musart of het internaat vind je op:  
[www.kjhasselt.be](http://www.kjhasselt.be)

**COÖRDINATOR OV4**

**Isabelle Barthels**

0492 34 32 09

[isabelle.barthels@kids.be](mailto:isabelle.barthels@kids.be)



**BuSO KIDS**  
**OPLEIDINGSVORM 4**

Borggravevijversstraat 9  
3500 Hasselt

Meer informatie over de verschillende  
afdelingen van KIDS vind je op:  
[www.kids.be](http://www.kids.be)